

Результаты самообследования заслушаны на общем собрании коллектива ЧУ ДО «Про кудри» 20.02.2022г, протокол № 2

Утверждаю
Директор ЧУ ДО «Про кудри»
Малинов В. Н.



Отчет о результатах самообследования
Частного Учреждения Дополнительного
Образования «Про кудри»
за 2021 год

I. Аналитическая справка по результатам самообследования ЧУ ДО «Про кудри»

Самообследование ЧУ ДО «Про кудри» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ЧУ ДО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ЧУ ДО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ЧУ ДО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ЧУ ДО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ЧУ ДО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ЧУ ДО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования ЧУ ДО «Про кудри» г Краснодар.

1. Общие сведения о школе

ЧУ ДО «Про кудри» открыта 1 июня 2018 года. Директором ЧУ ДО «Про кудри» является Малинов Валерий Николаевич.

Полное наименование образовательной организации:

Частное Учреждение Дополнительного Образования «Про кудри».

Юридический адрес:

350000, г Краснодар,

Улица Красная, д. 68

Телефон 8 (918)344-0-944.

Е-mail : info@kudri.pro

Согласно лицензии 23 Л01 № 0006636 от 12.09.2019 г. и свидетельству о государственной регистрации некоммерческой организации № 2314040927 от 24.05.2018г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: дополнительное образование.

Основной целью деятельности ЧУ ДО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе: Парикмахер, Барбер. Приём граждан в ЧУ ДО на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ЧУ ДО.

Отношения между ЧУ ДО и обучающихся строятся на договорной основе - Договор на оказание платных услуг и обучающихся.

Режим работы ЧУ ДО отвечает требованиям СанПиНа: в ЧУ ДО пятидневная учебная неделя. Занятия начинались в 10.00 с 01.01.2021 г.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по блокам для учащихся по программе : Парикмахер , и Барбер;
- итоговая аттестация учащихся по программам : Парикмахер, Барбер проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2020 г. январь - май	2020 сентя брь - декабрь	2021 январь - май	2021 сентябрь - декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе Парикмахер	3	2	4	0
Общая численность обучающихся по образовательной программе Барбер	5	2	2	0
Общая численность обучающихся	8	4	6	0

Численность обучающихся снизилась.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня обучающихся, поступающих. Несмотря на объективные изменения, в ЧУ ДО сохраняется устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри групп, но и между преподавателями.

Особенности социально-культурной среды ЧУ ДО:

- большую часть обучающихся представляют взрослые, проживающие в микрорайоне ЧУ ДО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2021 году ЧУ ДО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для обучающихся различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления таланта у обучающихся и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ЧУ ДО созданы условия для реализации образовательных Программ: Парикмахер, Барбер. В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей.