

В 2021 году ЧУ ДО «Про кудри» работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

- «Разработка и внедрение моделей профориентации обучающихся, в том числе ранней (в условиях сетевого партнерства с организациями Японских парикмахерских «Чио-Чио»), при конструировании учебных планов на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»

- Участие в сети «ЧИО-ЧИО» ЧУ ДО, реализующих инновационные программы среднего профессионального образования, для отработки новых технологий и модернизации содержания образования" с целью реализации образовательных программ в сетевой форме»

-«Стажировочная площадка для реализации практической части дополнительных профессиональных программ«Предприятие-Парикмахерская Green».

В период ограничений в связи с пандемией COVID-19 в 2021г образовательный процесс осуществлялся в обычном режиме.

## **2.Администрация школы:**

Управление образовательным ЧУ ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ЧУ ДО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ЧУ ДО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ЧУ ДО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ЧУ ДО предполагает тесное взаимодействие персональных органов(директор, его заместители, преподаватели) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений(педагогами, учащимися).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ЧУ ДО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ЧУ ДО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ЧУ ДО являются:

- годовой план работы ЧУ ДО;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ЧУ ДО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ЧУ ДО.

Система критериев эффективности управления ЧУ ДО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;

- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### 3. Кадровый состав:

На конец 2021 года в школе работали	3 педагога
Из них:	
Первой категории	3 педагога
Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри	2 человека

### 4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2021 г Парикмахер, Барбер.

Показатель	2020(июнь)	2020(декабрь)	2021
Кол-во чел. «Зачет» Парикмахер	3	2	4
Кол-во чел. «Незачет» Парикмахер	0	0	0
Кол-во чел. «Зачет» Барбер	5	2	2
Кол-во чел. «Незачет» Барбер	0	0	0
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	Зачет	Зачет	Зачет
Успеваемость	100	100	100

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

### Результаты (итоговой) аттестации выпускников по программе : Парикмахер 2021 г и Барбер 2021 г.

Количество выпускников Парикмахер	Количество учащихся по программе Парикмахер	Количество выпускников Барбер	Количество учащихся по программе Барбер	Общее количество выпускников
4	4	2	2	12

## **5. Внутрешкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2021 году:**

Внутришкольный контроль в ЧУ ДО осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2021 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор.

### **1. Учебная деятельность:**

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- предметные недели;
- регулярная проверка документации и отчетности;

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ЧУ ДО :формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ЧУ ДО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают программы (Парикмахер, Барбер), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ЧУ ДО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ЧУ ДО осуществляют директор.

## **6. Оценка качества материально-технической базы**

Помещение для ведения образовательных услуг в ЧУ ДО «Про кудри», включает в себя кабинет на 1 этаже общей площадью 45 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы - 5 человек в группе.

В школе имеются: кабинет директора, приемная. Кабинет Профессиональной деятельности для Парикмахеров и Барберов.

Материально-техническая база ЧУ ДО «Про кудри» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по программам : Парикмахер, Барбер..

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через кафе-столовую (Питчер- Паб). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

Весь документооборот ЧУ ДО осуществляется электронным способом

7. Проведенный самоанализ деятельности ЧУ ДО «Про кудри» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

#### **8. Основные направления работы на 2022 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого учащегося.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся.

6. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся.